



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"P. S. DI GUARDO - QUASIMODO" - CATANIA



Sede centrale: Via Vitale 22 - Tel. 095-7440026  
Sede Scuola Secondaria: Via A. D'Agata 16 tel. 095-421938  
Posta elettronica: [ctic8ag00p@istruzione.it](mailto:ctic8ag00p@istruzione.it) PEC: [ctic8ag00p@pec.istruzione.it](mailto:ctic8ag00p@pec.istruzione.it)  
Sito Web: [www.diguardoquasimodo.edu.it](http://www.diguardoquasimodo.edu.it) CF 93182750872  
AMBASCIATA DI PACE



Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 e degli interventi di cui al decreto n. 72 dell'11 aprile 2024 del Ministro dell'istruzione e del merito-Avviso pubblico prot.n. 59369 del 19 aprile 2024 - FSE PLUS - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - P.S. DI GUARDO-QUASIMODO-CATANIA  
Prot. 0011735 del 09/09/2024  
VII (Uscita)

All'Albo  
Al sito web  
Al personale scolastico

**Oggetto: Avviso interno per la selezione di esperti, tutor d'aula, referente alla valutazione e facilitatore degli interventi, referente promozione e disseminazione del progetto, personale ATA per il progetto Codice: ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-77**

**Titolo progetto: AttiviAmoci**

**CUP: F64D24000750007**

- VISTA** l'avviso pubblico prot.n. 59369 del 19 aprile 2024 - FSE PLUS;
- VISTA** la delibera del Collegio dei docenti 7/3 del 21/12/2023 di Adesione al Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto 7/13 del 12/01/2024 di Adesione al Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;
- VISTO** Il progetto "AttiviAmoci" presentato da questo istituto in data 26/05/2024 codice candidatura 3529 e protocollato con numero 76099 in data 28/05/2024;
- VISTA** l'approvazione delle graduatorie definitive prot. AOOGABMI-21 del 07/06/2024 con la quale questo Istituto viene autorizzato dal Ministero dell'Istruzione e del Merito Unità di Missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza ad attuare il progetto;
- VISTA** la nota prot. AOOGABMI n.83244 del 12/06/2024 con la quale questo Istituto viene autorizzato dal Ministero dell'Istruzione e del Merito – Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze " 2021-2027, ad attuare le seguenti attività:

| Codice identificativo ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-77 |                     |
|--|---------------------|
| Titolo modulo                                      | Importo autorizzato |
| Let's learning                                     | € 5.754,00          |
| Let's learning 2                                   | € 5.754,00          |
| Tra palco e realtà                                 | € 5.754,90          |
| Il "fair play" e le regole del gioco               | € 6.060,00          |
| L'arte della scrittura                             | € 5.601,00          |
| Computer amico                                     | € 5.754,00          |
| Sperimentiamoci con i battiti emozionali           | € 5.754,00          |
| ArtisticaMente                                     | € 5.754,00          |
| Natale itinerante                                  | € 5.754,00          |

**VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio prot. 11043 del 26/08/2024;

"Dove c'è Pace c'è Cultura. Dove c'è Cultura c'è Pace" N. Roerich



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"P. S. DI GUARDO - QUASIMODO" - CATANIA



Sede centrale: Via Vitale 22 - Tel. 095-7440026  
Sede Scuola Secondaria: Via A. D'Agata 16 tel. 095-421938  
Posta elettronica: [ctic8ag00p@istruzione.it](mailto:ctic8ag00p@istruzione.it) PEC: [ctic8ag00p@pec.istruzione.it](mailto:ctic8ag00p@pec.istruzione.it)  
Sito Web: [www.diguardoquasimodo.edu.it](http://www.diguardoquasimodo.edu.it) CF 93182750872  
**AMBASCIATA DI PACE**



**SENTITA** la RSU d'istituto;

**VISTO** il Regolamento delle attività negoziali Delibera 3/45 del Consiglio di Istituto del 12/03/2019 secondo quanto previsto dall'art. 45 del DI 129/18 e DA 7753/18;

**INDICE**

La selezione per l'individuazione delle seguenti figure:

- n° 9 tutor d'aula;
- n° 9 esperti;
- n° 1 referente per la valutazione e facilitatore delle azioni formative;
- n° 1 referente per le attività di promozione e disseminazione del progetto;
- fino a 6 assistenti amministrativi;
- fino a 4 collaboratori scolastici.

Il progetto denominato "AttiviAmoci" codice identificativo **ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-77** è rivolto agli alunni e alunne della scuola primaria e ha come obiettivi specifici;

- potenziamento delle competenze di base;
- l'inclusione e la socialità;
- promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive di qualità;
- l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica..

Il progetto prevede la realizzazione di nove moduli per la realizzazione delle seguenti attività formative:

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Moduli 1 e 2</b>  | <b>Let's learning</b>  |
| <b>Tipologia</b>     | Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)   |
| <b>Destinatari</b>   | Da 18 a 30 alunne e alunni della scuola primaria   |
| <b>Numero di ore</b> | 30   |
| <b>Descrizione</b>   | La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti.<br>I laboratori individuano ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.<br>Le attività consentiranno lo sviluppo negli alunni e nelle alunne delle capacità di ascolto e consentiranno di potenziare le abilità comunicative per essere in grado di: comprendere brevi e semplici domande o richieste; rispondere con azioni appropriate; contribuire alla conversazione; usare una gamma di parole semplici; formulare frasi relative a dettagli personali e a situazioni; descrivere persone, animali e oggetti. |
| <b>Modulo 3</b>      | <b>Tra palco e realtà</b>  |
| <b>Tipologia</b>     | Consapevolezza ed espressione culturale  |
| <b>Destinatari</b>   | Da 18 a 30 alunne e alunni della scuola primaria   |
| <b>Numero di ore</b> | 30   |
| <b>Descrizione</b>   | Attraverso attività a coppie e a piccoli gruppi si porterà gli alunni e le alunne alla scoperta del mondo teatrale attraverso tre differenti fasi che prevedono: esercizi propedeutici all'approccio con le tecniche teatrali, scelta del copione e assegnazione delle parti, prove di scena e rappresentazione finale in presenza del pubblico.   |

"Dove c'è Pace c'è Cultura. Dove c'è Cultura c'è Pace" N. Roerich



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"P. S. DI GUARDO - QUASIMODO" - CATANIA



Sede centrale: Via Vitale 22 - Tel. 095-7440026  
Sede Scuola Secondaria: Via A. D'Agata 16 tel. 095-421938  
Posta elettronica: [ctic8ag00p@istruzione.it](mailto:ctic8ag00p@istruzione.it) PEC: [ctic8ag00p@pec.istruzione.it](mailto:ctic8ag00p@pec.istruzione.it)  
Sito Web: [www.diguardoquasimodo.edu.it](http://www.diguardoquasimodo.edu.it) CF 93182750872  
**AMBASCIATA DI PACE**



|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Modulo 4</b>      | <b>Il "fair play" e le regole del gioco</b>  |
| <b>Tipologia</b>     | Educazione motoria   |
| <b>Destinatari</b>   | Da 20 a 30 alunne e alunni della scuola primaria   |
| <b>Numero di ore</b> | 30   |
| <b>Descrizione</b>   | Il laboratorio prevede la pratica di diverse discipline sportive, soprattutto giochi di squadra, che richiamano le capacità motorie dei ragazzi e che aiutino ad apprendere l'importanza del rispetto delle regole sia nel gioco e che nella vita quotidiana. Attraverso i giochi si guiderà gli alunni e le alunne alla comprensione del significato e dell'importanza delle regole del gioco e a rispettare l'avversario durante il gioco secondo i principi di fair play sportivo.  |
| <b>Modulo 5</b>      | <b>L'arte della scrittura</b>  |
| <b>Tipologia</b>     | Lingua madre   |
| <b>Destinatari</b>   | Da 18 a 30 alunne e alunni della scuola primaria   |
| <b>Numero di ore</b> | 30   |
| <b>Descrizione</b>   | Il laboratorio intende sviluppare negli alunni e nelle alunne coinvolti la creatività attraverso la descrizione di un quadro; la trasformazione di una poesia famosa in un racconto, il flusso di pensieri, gli odori. Attraverso la pratica della scrittura creativa, impareranno a creare personaggi convincenti, a sviluppare trame interessanti e a trasmettere emozioni in modo coinvolgente, approfondiranno la comprensione di sé stessi e del mondo che ci circonda.   |
| <b>Modulo 6</b>      | <b>Computer amico mio</b>  |
| <b>Tipologia</b>     | Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitale   |
| <b>Destinatari</b>   | Da 18 a 30 alunne e alunni della scuola primaria   |
| <b>Numero di ore</b> | 30   |
| <b>Descrizione</b>   | Il laboratorio intende educare gli alunni e le alunne alla multimedialità e alla comunicazione e sviluppare il pensiero computazionale, al fine di fornire agli alunni una prima alfabetizzazione informatica e le prime competenze sull'uso dei sussidi multimediali.   |
| <b>Modulo 7</b>      | <b>Sperimentiamoci con i battiti emozionali</b>  |
| <b>Tipologia</b>     | Consapevolezza ed espressione culturale  |
| <b>Destinatari</b>   | Da 18 a 30 alunne e alunni della scuola primaria   |
| <b>Numero di ore</b> | 30   |
| <b>Descrizione</b>   | Il laboratorio vedrà come protagonista il corpo come primo strumento di espressione e di comunicazione. Durante il laboratorio musicale si avrà l'attenzione a fornire agli alunni e alle alunne specifiche capacità tipiche dell'ascoltare, del parlare, del cantare, del manipolare-suonare oggetti e strumenti musicali didattici, dell'espressione e teatralizzazione corporea, del danzare balli espressivi.  |
| <b>Modulo 8</b>      | <b>ArtisticaMente</b>  |
| <b>Tipologia</b>     | Consapevolezza ed espressione culturale  |
| <b>Destinatari</b>   | Da 18 a 30 alunne e alunni della scuola primaria   |
| <b>Numero di ore</b> | 30   |
| <b>Descrizione</b>   | Il laboratorio si basa su tre elementi fondamentali: il gruppo, il gioco e la globalità del sapere. Si cercherà di mostrare come le aree linguistico-storicoartistico-letterario e scientifico-tecnologico interagiscono fra di loro e come la conoscenza dell'individuo debba essere intesa nella sua globalità, privilegiando attività che si traducono in conoscenze e competenze senza trascurare quelle che incentivano la motivazione, l'interesse e l'integrazione. Le attività che andranno svolte saranno unificate in laboratori artistici |
| <b>Modulo 9</b>      | <b>Natale itinerante</b>   |
| <b>Tipologia</b>     | Consapevolezza ed espressione culturale  |
| <b>Destinatari</b>   | Da 18 a 30 alunne e alunni della scuola primaria   |

"Dove c'è Pace c'è Cultura. Dove c'è Cultura c'è Pace" N. Roerich



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"P. S. DI GUARDO - QUASIMODO" - CATANIA



Sede centrale: Via Vitale 22 - Tel. 095-7440026  
Sede Scuola Secondaria: Via A. D'Agata 16 tel. 095-421938  
Posta elettronica: [ctic8ag00p@istruzione.it](mailto:ctic8ag00p@istruzione.it) PEC: [ctic8ag00p@pec.istruzione.it](mailto:ctic8ag00p@pec.istruzione.it)  
Sito Web: [www.diguardoquasimodo.edu.it](http://www.diguardoquasimodo.edu.it) CF 93182750872  
AMBASCIATA DI PACE



|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Numero di ore</b> | 30  |
| <b>Descrizione</b>   | Il laboratorio, attraverso la conoscenza delle tradizioni culturali e religiose del nostro territorio, intende promuovere il valore della collaborazione e stimolare il lavoro cooperativo. Gli alunni e le alunne saranno incentivati a mettere a disposizione i propri talenti naturali, impersonando un personaggio del presepe. |

### CONDIZIONI DI AMMISSIBILITÀ

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedano i titoli di accesso previsti dal presente avviso;
- presentino domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente avviso;
- possiedano il titolo di studio richiesto dalla specifica misura.

### PROFILO PROFESSIONALE E TITOLI RICHIESTI

#### ESPERTI

I titoli richiesti per il ruolo di esperto sono i seguenti:

|   |   |
|---|---|
| <b>Modulo 1 e 2</b>   | <b>Let's learning</b>                           |
| Docente in possesso di titoli specifici per l'insegnamento della lingua straniera inglese con esperienza in attività extracurricolari con alunni e alunne della scuola primaria.  |   |
| <b>Modulo 3</b>   | <b>Tra palco e realtà</b>                       |
| Docente in possesso di titoli specifici per lo sviluppo e il potenziamento delle competenze di consapevolezza ed espressione culturale, con esperienza in attività extracurricolari con alunni e alunne della scuola primaria |   |
| <b>Modulo 4</b>   | <b>Il "fair play" e le regole del gioco</b>     |
| Docente in possesso di titoli specifici per lo sviluppo e il potenziamento delle competenze motorie, con esperienza in attività extracurricolari con alunni e alunne della scuola primaria                                    |   |
| <b>Modulo 5</b>   | <b>L'arte della scrittura</b>                   |
| Docente in possesso di titoli specifici per lo sviluppo e il potenziamento delle competenze di lingua madre, con esperienza in attività extracurricolari con alunni e alunne della scuola primaria                            |   |
| <b>Modulo 6</b>   | <b>Computer amico mio</b>                       |
| Docente in possesso di titoli specifici per lo sviluppo e il potenziamento delle competenze digitali, con esperienza in attività extracurricolari con alunni e alunne della scuola primaria                                   |   |
| <b>Modulo 7</b>   | <b>Sperimentiamoci con i battiti emozionali</b> |
| Docente in possesso di titoli specifici per lo sviluppo e il potenziamento delle competenze musicali, con esperienza in attività extracurricolari con alunni e alunne della scuola primaria                                   |   |
| <b>Modulo 8</b>   | <b>ArtisticaMente</b>                           |
| Docente in possesso di titoli specifici per lo sviluppo e il potenziamento delle competenze artistiche, con esperienza in attività extracurricolari con alunni e alunne della scuola primaria                                 |   |
| <b>Modulo 9</b>   | <b>Natale itinerante</b>                        |
| Docente in possesso di titoli specifici per lo sviluppo e il potenziamento delle competenze di consapevolezza ed espressione culturale, con esperienza in attività extracurricolari con alunni e alunne della scuola primaria |   |

#### Criteri per l'individuazione degli esperti:

1. Docenti in possesso di adeguati titoli accademici, culturali e professionali con particolare esperienza nelle didattiche attive e laboratoriali;
2. Formazione specifica (piano triennale formazione docenti, ecc.);
3. Possesso di competenze informatiche comprovate da certificazioni e/o attestazioni di corsi;

"Dove c'è Pace c'è Cultura. Dove c'è Cultura c'è Pace" N. Roerich



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"P. S. DI GUARDO - QUASIMODO" - CATANIA



Sede centrale: Via Vitale 22 - Tel. 095-7440026  
Sede Scuola Secondaria: Via A. D'Agata 16 tel. 095-421938  
Posta elettronica: [ctic8ag00p@istruzione.it](mailto:ctic8ag00p@istruzione.it) PEC: [ctic8ag00p@pec.istruzione.it](mailto:ctic8ag00p@pec.istruzione.it)  
Sito Web: [www.diguardoquasimodo.edu.it](http://www.diguardoquasimodo.edu.it) CF 93182750872  
AMBASCIATA DI PACE



4. Presentazione di un progetto formativo che evidenzi la metodologia, attiva, innovativa e laboratoriale che si intende adottare nelle attività formative

### TUTOR D'AULA

Il tutor d'aula ha il compito di collaborare con l'esperto, gestire il gruppo alunni e svolgere attività di supporto per la realizzazione delle attività formative. Per l'individuazione del tutor saranno presi in considerazione i seguenti titoli:

1. Docente curricolare dell'ambito disciplinare di pertinenza all'attività formativa con priorità ai docenti dell'ordine di classe/classi (livello scolastico) dei partecipanti;
2. Docente di altra classe dell'ambito disciplinare di pertinenza all'attività formativa;
3. Docente di altra classe indipendentemente dall'ambito disciplinare;
4. Nel caso di modulo formativo che richieda specifica competenza (informatica, musicale, artistica, ecc.), sarà data precedenza a coloro che sono in possesso di specifico titolo (ad es. diploma di strumento rilasciato da A.F.A.M., patente europea o titoli di formazione specifici, laurea pertinente, ecc.)
5. Possesso di competenze informatiche comprovate da certificazioni e/o attestazioni di corsi
6. Se i criteri non saranno sufficienti ad individuare il tutor, si procederà in base all'anzianità di servizio.

### REFERENTE PER LA VALUTAZIONE E FACILITATORE DELLE AZIONI FORMATIVE

Il Referente per la Valutazione e facilitatore delle azioni formative ha il compito di cooperare con il Dirigente scolastico, Direttore e coordinatore del Piano, ed il gruppo di gestione del progetto curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata garantendone la fattibilità, coordinare le attività valutative riguardanti l'intero Piano integrato, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma.

Per l'individuazione del referente saranno presi in considerazione i seguenti titoli:

- Avere svolto incarico di referente per la valutazione in precedenti progetti PON FSE o POR;
- Avere svolto incarico di facilitatore in progetti PON FSE e/o POR;
- Avere partecipato ad attività di formazione specifica e ai seminari OCSE-PISA per referenti alla valutazione;
- Avere svolto l'incarico di Funzione Strumentale per l'area Revisione e gestione del PTOF o per l'area Valutazione e autovalutazione;
- Essere in possesso di adeguati titoli di informatica;
- Essere in possesso di titoli attestanti la partecipazione a corsi di formazione docenti organizzati dalla scuola, dal MIM e da Enti accreditati dal MIM;
- Altri titoli pertinenti.

### REFERENTE PER LE ATTIVITÀ DI PROMOZIONE E DISSEMINAZIONE

“Dove c'è Pace c'è Cultura. Dove c'è Cultura c'è Pace” N. Roerich



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"P. S. DI GUARDO - QUASIMODO" - CATANIA



Sede centrale: Via Vitale 22 - Tel. 095-7440026  
Sede Scuola Secondaria: Via A. D'Agata 16 tel. 095-421938  
Posta elettronica: [ctic8ag00p@istruzione.it](mailto:ctic8ag00p@istruzione.it) PEC: [ctic8ag00p@pec.istruzione.it](mailto:ctic8ag00p@pec.istruzione.it)  
Sito Web: [www.diguardoquasimodo.edu.it](http://www.diguardoquasimodo.edu.it) CF 93182750872  
AMBASCIATA DI PACE



Il Referente per le attività di promozione e disseminazione ha il compito di cooperare con il Dirigente scolastico, Direttore e coordinatore del Piano, ed il gruppo di gestione del progetto per realizzare attività di disseminazione tramite progettazione e realizzazione di documentazioni, brochure, video e/o immagini per la pubblicizzazione degli interventi.

Titoli richiesti:

- Essere in possesso di adeguati titoli di informatica;
- Essere in possesso di titoli attestanti la partecipazione a corsi di formazione docenti organizzati dalla scuola, dal MIM e da Enti accreditati dal MIM;
- Avere svolto attività di documentazione tramite video e/o brochure e/o immagini di progetti;
- Avere svolto attività di docenza e/o tutoraggio in corsi di formazione rivolti al personale docente sulle nuove tecnologie;
- Avere svolto il compito di e-tutor;
- Altri titoli pertinenti.

### ASSISTENTI AMMINISTRATIVI

I compiti da assegnare al personale amministrativo sono quelli indicati nella tabella che segue:

|    | Attività da svolgere   |
|----|--|
| 1  | Incarichi Docenti, Ata e relativi atti. Registro firma docenti, Ata, esterni.  |
| 2  | Contratti esterni, documentazione varia: scheda fiscale, comunicazione al centro per l'impiego, fogli firma, contatti con esperti, relazione iniziale e finale, autorizzazione per i dip. P.A. e Archivio esperti. |
| 3  | Acquisti, preventivi, prospetti comparativi e ordini di acquisto, registro facile consumo, buoni di consegna, materiale pubblicitario.   |
| 4  | Contatti con Ente finanziatore. Protocolli, invio atti, Rend e Cert.   |
| 5  | Elaborazione pagamenti (programma Emolumenti). Personale interno ed esterno  |
| 6  | Pagamenti (programma bilancio). Tutti: fornitori e personale   |
| 7  | Archiviazione progetti. Autorizzazioni, delibere, decreti, verbali riunioni, dichiarazioni di avvio e chiusura.  |
| 8  | Archivio personale interno: bandi e avvisi di reclutamento, graduatorie relative, registri di presenza e relazioni finali.   |
| 9  | Archivio contabilità. Registro contratti (esterni ed interni).   |
| 10 | Pubblicazione atti (con produzione degli stessi se necessario) sul sito. Bandi, volantini, attività e varie.   |

### COLLABORATORI SCOLASTICI

Il personale collaboratore scolastico sarà impegnato nell'attività prevista dal profilo per attività di vigilanza, assistenza e pulizia.

### PRESENTAZIONE DELLE ISTANZE DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE

Gli interessati dovranno fare pervenire alla Dirigente scolastica dell'Istituto Comprensivo "P. S. Di Guardo - Quasimodo" via Vitale n. 22- cap 95123 – Catania **entro le ore 23.59 del 20 settembre 2024** esclusivamente via e.mail all'indirizzo [ctic8ag00p@istruzione.it](mailto:ctic8ag00p@istruzione.it) con oggetto "selezione progetto AttiviAmoci":

"Dove c'è Pace c'è Cultura. Dove c'è Cultura c'è Pace" N. Roerich



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"P. S. DI GUARDO - QUASIMODO" - CATANIA



Sede centrale: Via Vitale 22 - Tel. 095-7440026  
Sede Scuola Secondaria: Via A. D'Agata 16 tel. 095-421938  
Posta elettronica: [ctic8ag00p@istruzione.it](mailto:ctic8ag00p@istruzione.it) PEC: [ctic8ag00p@pec.istruzione.it](mailto:ctic8ag00p@pec.istruzione.it)  
Sito Web: [www.diguardoquasimodo.edu.it](http://www.diguardoquasimodo.edu.it) CF 93182750872  
**AMBASCIATA DI PACE**



- Istanza/e come da modelli allegato A/B/C/D/E in base alla tipologia/e richiesta/e comprensiva di dichiarazione a svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dal Gruppo di progetto e di partecipare alle attività funzionali alla realizzazione dei percorsi formativi (riunioni, coordinamento, ecc.);
- curriculum vitae et studiorum in formato europeo;
- **allegato G.**

**N.B.: non saranno prese in considerazione le istanze prive di curriculum e dell'allegato G. In mancanza di indicazione di numero del CV in cui è riportato quanto autodichiarato non si assegnerà il punteggio.**

Il personale ATA presenterà al DSGA specifica dichiarazione di disponibilità a svolgere l'incarico.

**SELEZIONE di esperti, tutor, referente alla valutazione e facilitatore delle azioni formative, referente per la promozione e diffusione del progetto**

In caso di più domande per il medesimo incarico si procederà ad una valutazione comparativa dei curricula prodotti dagli interessati, con riguardo ai titoli coerenti al modulo prescelto, all'esperienza documentata dal candidato e sulla base dei seguenti criteri di riferimento:

1. stretta attinenza di titoli accademici, post-accademici, culturali e certificazioni specifiche;
2. esperienze specifiche coerenti con le attività previste dall'incarico e con gli obiettivi progettuali;
3. precedenti esperienze di docenza coerente con la figura richiesta;
4. ogni altro titolo documentabile coerente con l'incarico richiesto.

In caso di istanza per più moduli, il candidato dovrà produrre una domanda per ogni modulo prescelto. Si fa presente, comunque, che potrà essere conferito un solo incarico.

Un ulteriore punteggio sarà attribuito all'esperto in base alla scheda progetto compilata (come da allegato H).

**ATTIVITÀ**

Le attività formative si svolgeranno nei locali della scuola a partire da ottobre 2024 (in giorni e orari da definire) e si concluderanno entro agosto 2025.

L'assunzione dell'incarico prevede ore non retribuite di impegno funzionale alla realizzazione delle seguenti attività:

- partecipazione alle riunioni periodiche di carattere organizzativo programmate dal gruppo di progetto e ai consigli di classe;
- elaborazione di dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro ritenuto utile alle finalità formative;
- predisposizione, in sinergia con il consiglio di classe, delle verifiche previste e valutazione periodica dei percorsi formativi;
- aggiornamento in tempo reale della piattaforma di gestione del progetto;
- consegna, a conclusione dell'incarico, del programma svolto, delle verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività.

**COMPENSI**

I compensi attribuiti sono i seguenti:

“Dove c'è Pace c'è Cultura. Dove c'è Cultura c'è Pace” N. Roerich



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"P. S. DI GUARDO - QUASIMODO" - CATANIA



Sede centrale: Via Vitale 22 - Tel. 095-7440026  
Sede Scuola Secondaria: Via A. D'Agata 16 tel. 095-421938  
Posta elettronica: [ctic8ag00p@istruzione.it](mailto:ctic8ag00p@istruzione.it) PEC: [ctic8ag00p@pec.istruzione.it](mailto:ctic8ag00p@pec.istruzione.it)  
Sito Web: [www.diguardoquasimodo.edu.it](http://www.diguardoquasimodo.edu.it) CF 93182750872  
**AMBASCIATA DI PACE**



- l'attività di docenza in qualità di esperto sarà retribuita con un importo di € 70,00/ora lordo omnicomprensivo;
- l'attività di tutor d'aula sarà retribuita con un importo di € 30,00/ora lordo omnicomprensivo;
- il ruolo di referente per la valutazione, per il facilitatore degli interventi e per il referente per la promozione e disseminazione del progetto sarà retribuito con il compenso di € 19,25/ora come da CCNL Scuola.

Per il personale ATA il compenso è quello previsto dal CCNL Scuola per attività di straordinario. Il compenso sarà corrisposto al termine delle attività e, comunque, successivamente all'erogazione del finanziamento da parte dell'autorità di gestione dei fondi strutturali PON FSE.

Per quanto non espressamente indicato nel presente bando valgono le disposizioni Ministeriali dettate nei documenti ufficiali reperibili: [http://www.istruzione.it/pon/ponkit\\_disposizioni.html](http://www.istruzione.it/pon/ponkit_disposizioni.html)

Il presente avviso è completo dei seguenti allegati:

- Allegato A – modello istanza esperto
- Allegato B - modello istanza tutor d'aula
- Allegato C – modello istanza referente per la valutazione e facilitatore delle azioni formative
- Allegato D – modello istanza referente per la promozione e disseminazione del progetto
- Allegato E – tabella valutazione titoli esperto
- Allegato F – modello autodichiarazione titoli
- Allegato G – scheda progetto
- Allegato H– Modello istanza personale ATA

Il presente avviso è pubblicato all'albo della scuola in data 09 settembre 2024 e diffuso:

- via mail a tutti i docenti interni alla scuola;
- sul sito web della scuola <http://www.diguardoquasimodo.edu.it/>, sezione "Albo pretorio", Amministrazione trasparente e "PON"

Entro cinque giorni dalla data di pubblicazione provvisoria delle graduatorie di assegnazione degli incarichi all'albo della scuola è ammesso reclamo scritto.

La Dirigente Scolastica  
*Simona Maria Perni*

Firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme connesse