



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"P. S. DI GUARDO - QUASIMODO" - CATANIA



Sede centrale: Via Vitale 22 - Tel. 095-7440026  
Sede Scuola Secondaria: Via A. D'Agata 16 tel. 095-421938  
Posta elettronica: [ctic8ag00p@istruzione.it](mailto:ctic8ag00p@istruzione.it) PEC: [ctic8ag00p@pec.istruzione.it](mailto:ctic8ag00p@pec.istruzione.it)  
Sito Web: [www.diguardoquasimodo.edu.it](http://www.diguardoquasimodo.edu.it) CF 93182750872

AMBASCIATA DI PACE



*Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 e degli interventi di cui al decreto n. 72 dell'11 aprile 2024 del Ministro dell'istruzione e del merito-Avviso pubblico prot.n. 59369 del 19 aprile 2024 - FSE PLUS - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025*

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - P.S. DI GUARDO-QUASIMODO-CATANIA  
Prot. 0018292 del 27/11/2024  
VII (Uscita)

Al personale docente  
Ai genitori  
PC alla D.S.G.A.

**Oggetto: Invito mostra d'arte modulo "ArtisticaMente"**

**progetto Codice:** ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-77

**Titolo progetto:** AttiviAmoci

**CUP:** F64D24000750007

Si comunica che giorno 19 dicembre 2024 alle ore 16:30 presso i locali della sede Centrale in via Stefano Vitale 22 si terrà la manifestazione finale del modulo "ArtisticaMente" relativo al progetto codice ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-77 "AttiviAmoci".

Sono invitati i genitori degli alunni e delle alunne partecipanti al modulo e di quanti vogliono ammirare le opere realizzate dai piccoli artisti durante le attività pomeridiane.

L'esperto Cristina Anna Barone e la tutor Michéle Angiolillo hanno guidato le alunne e gli alunni alla scoperta di diverse tecniche artistiche e pittoriche che hanno contribuito a migliorare le loro competenze artistiche, culturali e sociali.

Vi aspettiamo numerosi.

Si allega la locandina dell'evento.

La Dirigente scolastica

Simona Maria Perni

Firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme connesse