

Da: dentrofuori@indire.it

Oggetto: Restituzione della rilevazione annuale sulla Maturità di impiego dell'approccio pedagogico del Service Learning

Data: 22/08/2024 09:54:30

Gentilissimi Dirigente e Docente referente,

a seguito della compilazione per la sua scuola del Questionario *"Maturità di impiego dell'approccio pedagogico del Service Learning"* proposto dal Gruppo di ricerca sull'idea *"Dentro/fuori la scuola - Service Learning"* del Movimento delle Avanguardie educative di INDIRE, siamo lieti di restituirle in allegato l'insieme delle risposte fornite, sintetizzate anche tramite un diagramma in cui sono rappresentati tutti i componenti delle cinque dimensioni in base alle tre tappe di maturità di impiego dell'approccio, questo anche in confronto con la mediana delle risposte di tutte le scuole partecipanti.

L'insieme delle risposte anche testuali fornite sui diversi componenti in cui si articolano le cinque dimensioni forniscono il quadro organizzativo e relazionale della vostra scuola rispetto al Service Learning e può essere utilizzato per una riflessione interna alla comunità educante. L'obiettivo di questa restituzione, infatti, è fornire uno strumento alle scuole che abbiano adottato l'idea o si siano in altro modo avvicinate al Service Learning, per sostenerle nell'implementazione e nel potenziamento degli aspetti di maggior fragilità e/o nella maturazione di una maggiore consapevolezza degli indicatori che rilevano una buona maturità di impiego del SL.

A tal proposito le segnaliamo alcuni strumenti che potranno essere utili a questo processi di riflessione e nuova implementazione:

[Linee guida per l'implementazione dell'idea Dentro/fuori la scuola Service Learning \(versione 3\)](#)

[Il Service Learning per le Piccole Scuole](#)

[Indicazioni e suggerimenti per la collaborazione tra scuola e Terzo Settore educativo](#)

[Toolkit per la collaborazione tra scuola e Terzo Settore educativo](#)

[Indicazioni e suggerimenti per l'istituzionalizzazione del Service Learning nelle scuole del primo e del secondo ciclo di istruzione,](#)

[Partecipazione e solidarietà. Il processo di istituzionalizzazione del Service Learning nelle Piccole Scuole](#)

Cordiali saluti

INDIRE - Gruppo di ricerca "E.2.1.3 Il Service Learning per la collaborazione tra scuola e Terzo Settore