



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"P. S. DI GUARDO - QUASIMODO" - CATANIA

REGIONE SICILIA



Sede centrale: Via Vitale 22 - Tel. 095-7440026  
Sede Scuola Secondaria: Via A. D'Agata 16 tel. 095-421938  
Posta elettronica: [ctic8ag00p@istruzione.it](mailto:ctic8ag00p@istruzione.it) PEC: [ctic8ag00p@pec.istruzione.it](mailto:ctic8ag00p@pec.istruzione.it)  
Sito Web: [www.diguardoquasimodo.edu.it](http://www.diguardoquasimodo.edu.it) CF 93182750872  
AMBASCIATA DI PACE



## Tabella di corrispondenza: giudizio –Indicatori della valutazione del comportamento in relazione allo sviluppo delle competenze chiave europee e di cittadinanza Primo Ciclo di Istruzione

### RIFERIMENTI NORMATIVI:

- Raccomandazioni del Parlamento europeo e del Consiglio del 18 dicembre 2006;
- Indicazioni Nazionali per il curriculum 2012
- Linee guida di cui ai DPR 15 marzo 2010, n. 87, n. 88 e n. 89
- Il D.L. 13 aprile 2017, n. 62 che ha apportato delle modifiche al modo di valutare gli apprendimenti degli alunni, nell'ottica di valorizzarne la funzione formativa e garantire a ciascuno il successo scolastico.
- l'Art. 2, c .5 introduce tre innovazioni per la **valutazione del comportamento**: la prima riguarda il criterio di valutazione, che viene riferito "*allo sviluppo delle competenze di cittadinanza*"; la seconda riguarda la scuola secondaria di I grado nella quale viene abolito il voto e il ritorno al giudizio, la terza riguarda il congelamento delle conseguenze del giudizio negativo di comportamento per l'ammissione alla classe successiva.

<b>Competenze chiave europee</b>	<b>Competenze di cittadinanza</b>	<b>Descrittori</b>	<b>Indicatori</b>	<b>Giudizi</b>	<b>Voti</b>
✚ Competenze in materia di cittadinanza	✚ Collaborare e partecipare	✚ Relazione nel gruppo	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo.	OTTIMO	10
			Interagisce in modo partecipativo e costruttivo nel gruppo.	DISTINTO	9
			Interagisce adeguatamente nel gruppo.	BUONO	8
			Interagisce discretamente nel gruppo .	DISCRETO	7
			Interagisce parzialmente nel gruppo.	SUFFICIENTE	6
			Stabilisce relazioni non adeguate nel gruppo.	NON SUFFICIENTE	5
		✚ Disponibilità al confronto	Gestisce positivamente la propria conflittualità, rispetta i bisogni dell'altro e favorisce il confronto.	OTTIMO	10
			Gestisce positivamente la propria conflittualità, rispetta i bisogni dell'altro ed è sempre disponibile al confronto.	DISTINTO	9
			Gestisce adeguatamente la propria conflittualità, rispetta i bisogni dell'altro ed è spesso disponibile al confronto.	BUONO	8
			Gestisce discretamente la propria conflittualità , rispetta i bisogni dell'altro ma non sempre è disponibile al confronto.	DISCRETO	7
			Non sempre riesce a gestire la propria conflittualità e rispettare i bisogni dell'altro, raramente è disponibile al confronto.	SUFFICIENTE	6
			Non riesce a gestire la propria conflittualità e a rispettare i bisogni dell'altro, non è disponibile al confronto.	NON SUFFICIENTE	5
		✚ Rispetto dei diritti degli	Conosce e rispetta sempre e consapevolmente i diversi punti di vista e ruoli altrui.	OTTIMO	10

		altri	Conosce e rispetta sempre i diversi punti di vista e ruoli altrui.	DISTINTO	9
			Conosce e rispetta adeguatamente i diversi punti di vista e ruoli altrui.	BUONO	8
			Conosce e rispetta discretamente i diversi punti di vista e ruoli altrui.	DISCRETO	7
			Non sempre rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui.	SUFFICIENTE	6
			Non rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui.	NON SUFFICIENTE	5
		✚ Rispetto dell'ambiente naturale ed artificiale	Conosce le norme che tutelano l'ambiente naturale e artificiale e rispetta sempre e consapevolmente le regole per la loro salvaguardia.	OTTIMO	10
			Conosce le norme che tutelano l'ambiente naturale e artificiale e rispetta sempre le regole per la loro salvaguardia.	DISTINTO	9
			Conosce le norme che tutelano l'ambiente naturale e artificiale e rispetta adeguatamente le regole per la loro salvaguardia	BUONO	8
			Conosce le norme che tutelano l'ambiente naturale e artificiale e rispetta discretamente le regole per la loro salvaguardia.	DISCRETO	7
			Conosce genericamente le norme che tutelano l'ambiente naturale e artificiale e non sempre rispetta le regole per la loro salvaguardia.	SUFFICIENTE	6
			Conosce parzialmente le norme che tutelano l'ambiente naturale e artificiale e non rispetta le regole per la loro salvaguardia.	NON SUFFICIENTE	5
	✚ Agire in modo autonomo e responsabile	✚ Assolvere agli obblighi scolastici	Assolve in modo attivo e pienamente responsabile agli obblighi scolastici.	OTTIMO	10

			Assolve in modo regolare e responsabile agli obblighi scolastici.	DISTINTO	9
			Assolve in modo adeguato e abbastanza responsabile agli obblighi scolastici.	BUONO	8
			Assolve discretamente agli obblighi scolastici.	DISCRETO	7
			Assolve generalmente agli obblighi scolastici.	SUFFICIENTE	6
			Assolve in modo discontinuo agli obblighi scolastici.	NON SUFFICIENTE	5
		✚ Rispetto delle regole	Rispetta in modo scrupoloso le regole.	OTTIMO	10
			Rispetta consapevolmente le regole.	DISTINTO	9
			Rispetta adeguatamente le regole.	BUONO	8
			Rispetta discretamente le regole.	DISCRETO	7
			Rispetta saltuariamente le regole.	SUFFICIENTE	6
			Non rispetta le regole.	NON SUFFICIENTE	5
✚ Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	✚ Imparare ad imparare	✚ Conoscenza di sé (limiti, capacità..)	È pienamente consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire.	OTTIMO	10
			È consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire.	DISTINTO	9
			Conosce adeguatamente le proprie capacità e i propri punti deboli e li sa gestire.	BUONO	8
			Conosce generalmente le proprie capacità e i propri punti deboli e li sa gestire.	DISCRETO	7
			Riconosce sufficientemente le proprie risorse e capacità e inizia a saperli gestire.	SUFFICIENTE	6
			Si avvia a identificare punti di forza e di debolezza e cerca di gestirli.	NON SUFFICIENTE	5

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Autonomia</li> <li>✚ Uso di strumenti informativi</li> </ul>	Ricerca in modo autonomo e spontaneo fonti e informazioni. Sa gestire in modo appropriato, produttivo e autonomo, i diversi supporti utilizzati e scelti.	OTTIMO	10
		Ricerca in modo autonomo fonti e informazioni. Sa gestire, in modo appropriato e produttivo, i diversi supporti utilizzati e scelti.	DISTINTO	9
		Ricerca in modo autonomo fonti e informazioni. Sa gestire in modo adeguato i diversi supporti utilizzati e scelti.	BUONO	8
		Ricerca in modo autonomo fonti e informazioni. Sa gestire discretamente i diversi supporti utilizzati e scelti.	DISCRETO	7
		Ricerca e utilizza in modo autonomo fonti e informazioni, gestendo i diversi supporti utilizzati.	SUFFICIENTE	6
		Ricerca/utilizza fonti e informazioni e riesce a gestire i supporti di base utilizzati solo se guidato.	NON SUFFICIENTE	5
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro</li> </ul>	Metodo di studio personale, efficace e creativo, utilizzando in modo corretto e proficuo il tempo a disposizione.	OTTIMO	10
		Metodo di studio personale, attivo e produttivo, utilizzando in modo corretto il tempo a disposizione.	DISTINTO	9
		Metodo di studio autonomo ed efficace , utilizzando in modo adeguato il tempo a disposizione.	BUONO	8
		Metodo di studio autonomo, utilizzando in modo idoneo il tempo a disposizione.	DISCRETO	7
		Metodo di studio in parte autonomo, utilizzando in modo non sempre idoneo il tempo a disposizione.	SUFFICIENTE	6
		Metodo di studio ancora dispersivo, incerto, non sufficiente.	NON SUFFICIENTE	5

<p>✚ Competenze in matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</p>	<p>✚ Risolvere problemi</p>	<p>✚ Risoluzione di situazioni problematiche utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline</p>	<p>Riconosce i dati essenziali, autonomamente individua le fasi del percorso risolutivo in maniera originale anche in casi di una certa complessità, ottimizzando il procedimento.</p>	OTTIMO	10
			<p>Riconosce i dati essenziali, autonomamente individua le fasi del percorso risolutivo anche in casi diversi da quelli affrontati, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti logici ed efficaci.</p>	DISTINTO	9
			<p>Riconosce i dati essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo anche in casi simili a quelli affrontati, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti logici e adeguati.</p>	BUONO	8
			<p>Riconosce i dati essenziali, individua discretamente solo le fasi essenziali del percorso risolutivo in casi simili a quelli affrontati, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti.</p>	DISCRETO	7
			<p>Riconosce i dati essenziali, individua parzialmente le fasi del percorso risolutivo, relativamente a situazioni già affrontate, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti.</p>	SUFFICIENTE	6
			<p>Solo se guidato, riconosce i dati essenziali in situazioni semplici e individua le fasi del percorso risolutivo.</p>	NON SUFFICIENTE	5
	<p>✚ Individuare collegamenti e relazioni</p>	<p>✚ Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi</p>	<p>Individua in modo preciso e ordinato i collegamenti e le relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta in modo corretto e creativo.</p>	OTTIMO	10
			<p>Individua in modo ordinato i collegamenti e le relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta in modo corretto.</p>	DISTINTO	9
			<p>Individua i collegamenti e le relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta in modo adeguato.</p>	BUONO	8

			Individua e rappresenta discretamente i collegamenti e le relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi.	DISCRETO	7
			Individua i principali collegamenti e le fondamentali relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta in modo parziale.	SUFFICIENTE	6
			Guidato/a individua i principali collegamenti tra fenomeni e concetti appresi. Ha difficoltà nella loro rappresentazione.	NON SUFFICIENTE	5
		+ Individuare collegamenti tra le varie aree disciplinari	Effettua autonomamente e in modo corretto e creativo collegamenti fra le diverse aree disciplinari, anche in relazione a problematiche complesse.	OTTIMO	10
			Effettua autonomamente e in modo sicuro e corretto collegamenti coerenti e completi fra le diverse aree disciplinari.	DISTINTO	9
			Effettua autonomamente e in modo corretto collegamenti coerenti fra le diverse aree disciplinari.	BUONO	8
			Effettua discretamente collegamenti coerenti fra le diverse aree disciplinari.	DISCRETO	7
			Effettua non sempre in autonomia collegamenti fra le diverse aree disciplinari.	SUFFICIENTE	6
			Guidato riesce ad effettuare semplici collegamenti fra le diverse aree disciplinari.	NON SUFFICIENTE	5
+ Competenza imprenditoriale	+ Progettare		+ Uso delle conoscenze apprese per realizzare un prodotto.	Utilizza in maniera completa le conoscenze apprese e approfondite per ideare e realizzare un prodotto . Organizza il materiale in modo preciso e originale.	OTTIMO

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Organizzazione del materiale per realizzare un prodotto</li> </ul>	Utilizza in maniera corretta le conoscenze apprese per pianificare e realizzare un prodotto. Organizza il materiale in modo razionale.	DISTINTO	9
			Utilizza nel complesso le conoscenze apprese per pianificare e realizzare un prodotto. Organizza il materiale in modo appropriato.	BUONO	8
			Utilizza discretamente le conoscenze apprese per pianificare e realizzare un prodotto. Organizza il materiale in modo non sempre idoneo.	DISCRETO	7
			Utilizza parzialmente le conoscenze apprese per realizzare un prodotto. Comincia ad orientarsi nell'organizzare il materiale.	SUFFICIENTE	6
			Solo se guidato, utilizza le conoscenze apprese per realizzare un semplice prodotto e organizza il materiale.	NON SUFFICIENTE	5
<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Competenza digitale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Acquisire e interpretare l'informazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Capacità di analizzare l'informazione</li> <li>✚ Valutazione dell'attendibilità e dell'utilità</li> </ul>	Analizza spontaneamente e autonomamente l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione. Ne valuta consapevolmente l'attendibilità e l'utilità.	OTTIMO	10
			Analizza autonomamente l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione. Ne valuta correttamente l'attendibilità e l'utilità.	DISTINTO	9
			Analizza adeguatamente l'informazione, ricavata dalle più comuni tecnologie della comunicazione e ne valuta l'attendibilità e l'utilità.	BUONO	8
			Analizza discretamente l'informazione, ricavata dalle più comuni tecnologie della comunicazione e non sempre ne valuta l'attendibilità e l'utilità.	DISCRETO	7



			Stimolato/a analizza l'informazione, ricavata dalle più comuni tecnologie della comunicazione e cerca di valutarne l'attendibilità e l'utilità.	SUFFICIENTE	6
			Deve essere guidato nella ricerca di informazioni richieste, ricavate dalle più comuni tecnologie della comunicazione e non riesce a valutarne l'attendibilità e l'utilità.	NON SUFFICIENTE	5
<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Competenza alfabetica funzionale</li> <li>✚ Competenza multilinguistica</li> <li>✚ Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Comunicare comprendere e rappresentare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere in particolare quelli disciplinari</li> </ul>	Comprende consapevolmente tutti i generi di messaggi e di diversa complessità trasmessi con diversi supporti.	OTTIMO	10
			Comprende correttamente tutti i generi di messaggi e di diversa complessità trasmessi con diversi supporti.	DISTINTO	9
			Comprende adeguatamente diversi generi di messaggi e di una certa complessità trasmessi con vari supporti.	BUONO	8
			Comprende discretamente messaggi di vario genere trasmessi con diversi supporti.	DISCRETO	7
			Comprende parzialmente messaggi di vario genere con diversi supporti.	SUFFICIENTE	6
			Solo se guidato, comprende pochi e semplici messaggi trasmessi con alcuni supporti.	NON SUFFICIENTE	5